# PROMOCIONANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS EUROPEAS



# Los objetivos principales se enmarcan en cinco áreas concretas:

- 1.Área inclusión e igualdad: Prevenir y luchar contra los estereotipos sexistas y la violencia de género promocionando la igualdad y fomentar la inclusión real de todas las individualidades.
- 2.Área emocional: Desarrollar mujeres y hombres competentes emocionalmente.
- 3.Área comunicativa y lingüística: Mejorar la competencia comunicativa en lengua extranjera.
- 4.Área metodológica: incluir metodologías innovadoras en la enseñanza bilingüe.
- 5.Área internacionalización: fortalecer el sentimiento de pertenencia a la Comunidad Europea



# PROMOCIONANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS EUROPEAS



Área inclusión e igualdad: Prevenir y luchar contra los estereotipos sexistas y la violencia de género promocionando la igualdad y fomentar la inclusión real de todas las individualidades.



# Plan de Igualdad y Contra la violencia de género.

El centro ha elaborado un Plan de Igualdad y Contra la Violencia de Género.

Se inició en el curso 2020-2021 y continuamos con dicho plan actualizándolo en el mes de febrero de 2021.

# 11/02/21 Dia Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

EXPOSICIÓN "NO MORE MATILDAS. EL ORIGEN DE ESTE TÉRMINO, DAR A CONOCER LOGROS DE MUJERES EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS CIENTÍFICOS A LO LARGO DE LA HISTORIA.

CUENTOS EN LAS AULAS CON HISTORIAS DE CADA UNA DE LAS MUJERES CIENTÍFICAS QUE APARECEN EN LA EXPOSICIÓN.



PRÉSTAMO DE LIBROS AL ALUMNADO SOBRE ESTA TEMÁTICA; GRANDES MUJERES, GRANDES PERSONAS; MUJERES DE CIENCIA; MARIE CURIE; 101 GRANDES MUJERES DE LA HISTORIA...



### 08/03/21 Dia Internacional de la Mujer

EL ALUMNADO DE INFANTIL A 2º DE PRIMARIA TIENE QUE HABLAR SOBRE UNA MUJER IMPORTANTE EN SU VIDA (MADRE, ABUELA, PRIMA, TÍA...) Y DEBE RELLENAR UNA PLANTILLA CON DATOS SOBRE ESA MUJER.



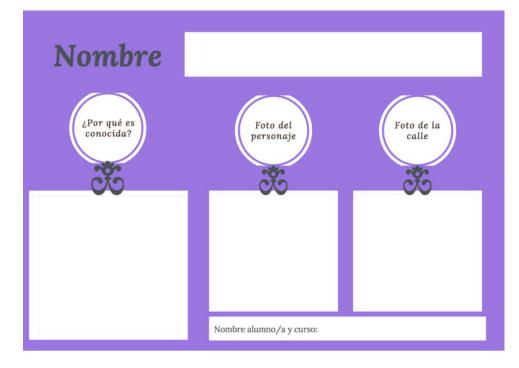


### 08/03/21 Dia Internacional de la Mujer

EL ALUMNADO DE 3° A 6° DE PRIMARIA TIENEN QUE BUSCAR CALLES DE ESQUIVIAS QUE TENGAN NOMBRE DE MUJER. Y COMPLETAR LA ACTIVIDAD EXPLICANDO, ENTRE OTRAS COSAS, EL MOTIVO DE SER UNA MUJER CONOCIDA.









# FORMACIÓN DEL CLAUSTRO

A LO LARGO DE TODO EL CURSO, EL CLAUSTRO SE HA INSCRITO EN DIFERENTES ACCIONES FORMATIVAS. CON RESPECTO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, ESTOS SON LOS CURSOS REALIZADOS.

- EDUCAR EN IGUALDAD.
- LGTBIFOBIA.
- PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS AULAS.



# Enabril... Entrevista a nuestros padres

Para poner fin a todas las formas de discriminación en el ámbito laboral, mismo salario por el mismo trabajo...se trabajan estos temas a través de la visualización y el análisis de las entrevistas que realizan los alumnos a sus padres sobre sus trabajos.

### PERIODISTAS POR UN DÍA

¿Y SI CONOCEMOS UN POCO MÁS EL TRABAJO DE LOS PADRES?





PENSAD EN 4
PREGUNTAS QUE
QUERÁIS SABER
SOBRE EL TRABAJO
DE VUESTROS
PADRES. PUEDE
SURGIR ALGUNA MÁS
SEGÚN AVANCE LA
ENTREVISTA.

GRABAD LA
ENTREVISTA A
VUESTROS PADRES.
COMPROBAD QUE SE
OS VEA Y OIGA BIEN.

ENVIAD EL VÍDEO AL CORREO ELECTRÓNICO QUE OS DIGA VUESTRO TUTOR/A ANTES DEL 23 DE ABRIL.

Dentro de las actividades programadas en el Plan de Igualdad de centro, en este mes de abril os proponemos esta actividad para hacer en casa con vuestros hijos. Esas grabaciones se verán en sus aulas la última semana de este mes.

Agradecemos vuestra participación.

**CEIP CATALINA DE PALACIOS** 



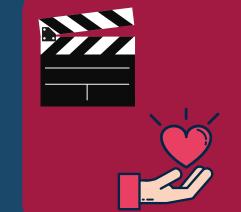
# 



Elaboración de mural conjunto en la fachada del centro escolar entre los alumnos del CEIP Catalina de Palacios y los del CEE Reino de Tule.



El marcapáginas que decoramos tiene el mismo poema que hemos puesto en la fachada del colegio. El día 23 de abril, todos los alumnos de ambos centros lo llevan a casa.



Cuento elaborado por una compañera e interpretado por padres y alumnos, hace que el centro siga en conexión con las familias a la misma vez que trabajamos la competencia emocional. Además, maestra del centro de educación especial, nos envía vídeo recitando el poema con lengua de signos.

# Área de Inclusión e Igualdad

# 











https://drive.google.com/file/d/1HDNPpwRcHuPVabeOhdTWZ6hPEdHoo 3r8/view?usp=drivesdk



# En mayo... Somos fotógrafos

Se realiza exposición fotográfica en la que los alumnos y/o familiares se fotografían realizando tareas domésticas, trabajos de jardinería o bricolaje.

Se analizarán y se hablará sobre la igualdad en el hogar.



CAPTURANDO LA IGUALDAD SIN SALIR DE CASA

**CEIP CATALINA DE PALACIOS** 

### ¿PARTICIPAMOS TODOS EN CASA?

MAYO, MES DE LA FOTOGRAFÍA EN EL COLEGIO.

Haz una foto en la que se esté haciendo una tarea doméstica, jardinería, bricolaje... Puedes aparecer en la fotografía o con varios miembros de la familia colaborando en esa tarea.

> Envía la fotografía al correo electrónico 45011963.cp@edu.jccm.es.

Indica tu nombre, apellidos, curso y título de la fotografía.

Con todas las imágenes recibidas, se hará exposición virtual. Fecha límite de envío: 15 de mayo.

**CEIP CATALINA DE PALACIOS** 

# PROMOCIONANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS EUROPEAS



Área emocional: Desarrollar mujeres y hombres competentes emocionalmente.



# PROGRAMA RETO

HEMOS DESARROLLADO LOS BLOQUES TEMÁTICOS QUE PROPONE ESTE PROGRAMA PARA DESARROLLAR HABILIDADES EMOCIONALES:

- DESCUBRIR LAS EMOCIONES.
- EXPRESAR LOS SENTIMIENTOS.
- -CONOCER RECURSOS PARA APRENDER A GESTIONAR LAS EMOCIONES.



Desarrollamos la atención o conciencia plena. Trabajamos el respeto a la diversidad. Lo realizamos a través de los cuentos y las actividades enlazadas a los mismos. Experimentamos con diferentes recursos de relajación. Creamos nuevos espacios para la relajación y la calma, los rincones de la tranquilidad. Entrenamos a nuestro alumnado en la resolución de conflictos de forma positiva. Lo realizamos a través de los rincones de la amistad y el banco de la paz, espacio dedicado a la mediación de patio, En este tercer trimestre, además de las lecturas por nivel, actividades de relajación, se trabajará el día de la familia y se elaborarán árboles con diferentes temáticas (del diálogo, de las sonrisas, de las palabras, de las palabras bonitas, de los deseos, de las cosas positivas, de la amistad, de las familias...)



# PROMOCIONANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS EUROPEAS



Área comunicativa y lingüística: Mejorar la competencia comunicativa en lengua extranjera.

Área metodológica: incluir metodologías innovadoras en la enseñanza bilingüe.



# Thanksgiving Day







A través de la metodología STEAM nuestros alumnos realizaron algunas actividades para aprender un poco más de esta festividad norteamericana.





### Thanksgiving Day en Educación Infantil





Los alumnos aprendieron el origen de la festividad y cómo se celebra actualmente en EE.UU. Explicación recibida en inglés por parte de americano. Para agradecer la explicación, los alumnos le despidieron cantándole la canción "Five little turkeys"





hanksolvino Only

Turkey Race! En el patio de infantil organizan actividad en la que tenían que ver que pavo corría más. Manualidad creada por los alumnos y disfrutada en el patio.

# S CHARLES TO STATE TO SHAPE TO

I'm thankful for my family, friends... En cada pluma, un agradecimiento. Así quedo el gran pavo con tantos agradecimientos hechos.



# Thanksolving Day en Educación Infantii

I'm thankful for my family, friends... En cada pluma, un agradecimiento. Así quedo el gran pavo con tantos agradecimientos hechos.



# Thanksgiving Day en Educación Infantil

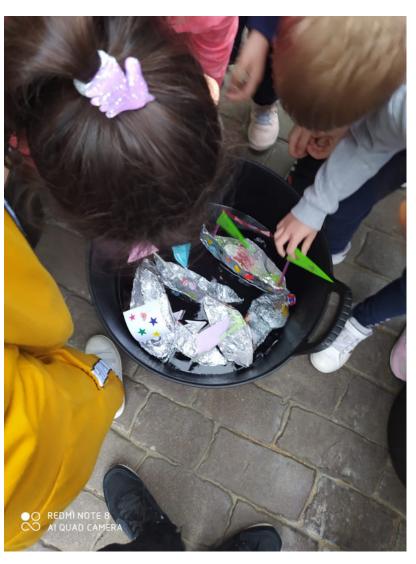






Los alumnos aprendieron el origen de la festividad y cómo se celebra actualmente en EE.UU. Aprendieron canciones relacionadas con esa festividad y aprendieron vocabulario presentado por el estadounidense que acudió al centro para enseñarnos todo lo relacionado con Thanksgiving.







Los alumnos de 1° y 2° de Primaria hicieron su Mayflower con el material que consideraron mejor para conseguir que flotara.





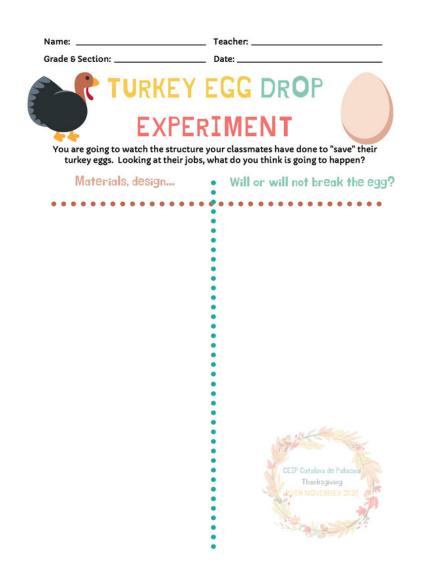
Los alumnos de 3° y 4° de Primaria hicieron su catapulta para lanzar mazorcas de maiz y calabazas.



Los alumnos de 5° y 6° de Primaria hicieron su estructura para evitar que su turkey egg se rompiera al tirarlo de la primera planta.



THANKSGIVING TURKEY EGG PROYECT	
MATERIALS I NEED:	
STRUCTURE DESIGN:	
PROBLEMS I HAD AND HOW I HAVE RESOLVED THEM:	
HAPPY WITH THE RESULT?:	
Name:	The state of the s



Los alumnos de 5° y 6° de Primaria hicieron previamente un estudio de la estructura a realizar, materiales a utilizar y, una vez hecho, ver qué problemas presentaba y su solución. Una vez comenzaba la actividad, cada alumno observaba el trabajo del resto de los compañeros y aventuraba si iba o no a funcionar su estructura y si se iba a salvar el turkey egg.





Algunos consiguieron realizar el salto sin romperse y otros, no cayeron bien.

# St. Patrick's Day!



Presentación con explicación del origen de la festividad irlandesa y en qué países se celebra en la actualidad, preparamos canciones irlandesas, conocemos su baile tradicional, aprendemos vocabulario de la festividad...





We're wearing something green!



# St. Patrick's Diagrams of the Control of the Contro



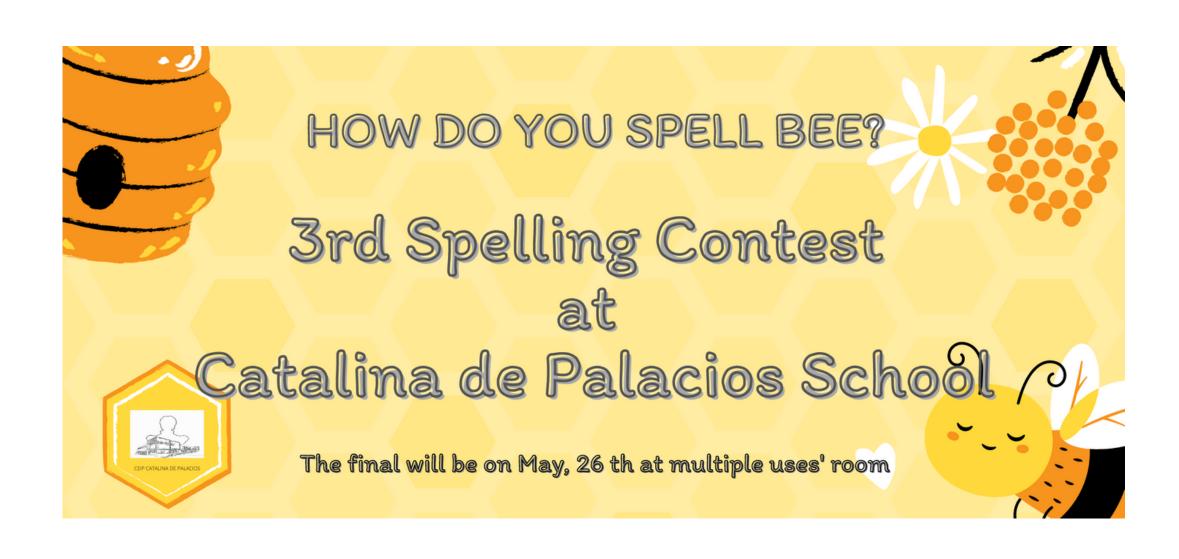






And our great gymkhana!





Concurso de deletreo en inglés para los alumnos de Primaria



### Concurso de deletreo en inglés para los alumnos de Primaria

A finales de mayo, una vez visto prácticamente todo el vocabulario previsto para cada nivel de Primaria, se repasa brevemente el abecedario en inglés con los alumnos. Además, practica el deletreo antes de la semifinal. De cada clase salen cuatro finalistas. El día del Spelling Contest habrá un finalista entre los alumnos de 1° y 2° de Primaria, otro en 3° y 4° y, por último, uno más entre los alumnos de 5° y 6° de Primaria.

# PROMOCIONANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS EUROPEAS



Área internacionalización: fortalecer el sentimiento de pertenencia a la Comunidad Europea





Parte de los maestros del Claustro se ha formado a un nivel inicial sobre uso de la plataforma etwinning.

